#### Les champs professionnels **CLG Léo OTHILY CLG Ferdinand** CLG Elie CASTOR **CLG Henri AGARANDE** MADELEINE ERE / HAS / HAB HAS / ERE ERE / HAS CLG Antoine SYLVÈRE FÉLIX **CLG Paule BERTHELOT** Los Hattes Mana LANTIGUE St-LAURENT du Moroni CLG Tell ÉBOUÉ **CLG Maurice DUMESNIL** HAB / HAS PI/HAS Apatou a KOUROU CAYENNE Ramire **CLG Paul JEAN-LOUIS** CLG Gérard HOLDER HAB /HAS HAS / HAB / ERE / VDL St-Elie Roura **Grand Santi CLG MA AIYÉ** CLG Auguste DÉDÉ Art Tembé Construction de pirogue Papaichton Maripasoula . **CLG Auxence CONTOUT** CLG Achmat KARTADINAMA HAS/HAB SURINAM ERE / Restauration / Bâtiment /Écoles primaires Camopi BRESIL **CLG Constant CHLORE** HAB / ERE **CLG Charles TAFANIER** Petite enfance / HAS / ERE / HAB / PI / SERVICE ADMINISTRATIF **CLG Paul SUITMAN** ERE / Métiers traditionnels Amérindiens **CLG Gran Man Difou** HAS / HAB **HAS: Hygiène Alimentation Services** PI: Production Industrielle SEGA **SEGPA** (classe s de 6° et de 5° uniquement)

Les S.E.G.P.A. de l'Académie de Guyane,

- Construction, aménagement, finition et équipements techniques des bâtiments d'habitation ou
- Aménagement des accès et de la voirie.



### Vente Distribution Logistique (VDL)

- Mettre en œuvre une démarche de vente

SEGPA Expérimentale

(classes de 6º jusqu'à la 3º)

- Mettre en valeur des produits
- Gérer les stocks, traiter les commandes



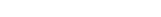
### Hygiène Alimentation Services (HAS)

- Propreté - Hôtellerie/restauration à la personne,

Métiers de bouche ux entreprises et aux	- Services : collectivités	à

### Production industrielle

- Maintenance des systèmes motorisés
- Maintenance des véhicules automobiles



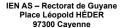
**HAB**: Habitat

**Espace Rural Environnement** 

**ERE**: Espace Rural Environnement

- Floriculture
- Production légumières
- Espaces verts

			_	
Les horaires	6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
EPS	4 h	3 h	3 h	3 h
Ens Artistiques	2 h	2 h	2 h	2 h
Français	4 h 30	4 h30	4 h 30	4 h
Histoire / géographie / Enseignement moral et civique	3 h	3 h	3 h	2 h
Langue Vivante	4 h	3 h	3 h	3 h
Mathématiques	4 h 30	3 h 30	3 h 30	3 h 30
Sciences Technologie	4 h	4 h 30	3 h	2 h
Découverte professionnelle	-	-	6 h	12 h
Modules d'Aides	-	2 h 30	-	-
TOTAL	23h + 3h	22h + 4h	24h + 4h	27h30 + 4h



VDL: Vente-Distribution-Logistique

### - Sylviane EREPMOC

Inspectrice de l'Education Nationale Tél.: 0594 27 21 62

sylviane.erepmoc@ac-guyane.fr

### Nathalie SEALY - Secrétariat

Tél.: 0594 27 21 61

Mèl: nathalie.sealv@ac-guvane.fr

- Carole BIEKMAN-LANGLET CPAIEN - Tél.: 0594 27 21 63 Mèl: carole.langlet@ac-guyane.fr

### - Raymond ROBLOT-COULANGES

CPAIEN -Tél.: 0594 27 21 63

### - Laura OLIVIER

- Julie MOREL

Référentes CDOEASD Tél.: 0590 27 21 64

: laura.olivier@ac-guvane.fr iulie.morel@ac-guvane.fr



Liberté Égalité Fraternité

Réussir au collège en intégrant une

## Section d'Enseignement Général et **Professionnel** Adapté



### Les textes officiels:

Sur les SEGPA :

Circulaire n° 2015-176 du 28-10-2015

Sur les horaires d'enseignements

Arrêté du 21-10-2015 - J.O. du 24-10-2015 et du 25-10-2015

Sur la réforme du collège

Circulaire n° 2015-106 du 30-6-2015

### La SEGPA, pour quels élèves ?

Les enseignements adaptés s'adressent aux «élèves qui présentent des difficultés graves et persistantes auxquelles n'ont pu remédier aucune action de prévention, d'aide et de soutien ».

Les élèves scolarisés en Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (SEGPA) sont des collégiens à part entière qui reçoivent un enseignement basé sur les programmes du socle commun de connaissances, de compétences et de culture du collège, complété par la découverte de différents champs professionnels.

L'école ou le collège constitue un dossier de demande de pré-orientation ou d'orientation en SEGPA avec l'accord de la famille.

> la Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements adaptés du Second Degré (CDOEASD) émet un avis

En cas d'avis favorable de la commission et avec l'accord de la famille. l'élève sera scolarisé en SEGPA:

## Pré-orientation en 6° SEGPA :

Élève

CM2

- (Ré)appropriation des savoirs.
- Consolidation des apprentissages.

Ré-étude du dossier de l'élève par la CDOEASD avant l'entrée en 5° SEGPA

# Spécificités des enseignements adaptés

- Aux environs de 16 élèves par classe.
- Une pédagogie adaptée à chacun.
- Participation à des activités pédagogiques avec des élèves du collège (inclusions).
  - Une équipe pédagogique composée :
  - d'un directeur adjoint de SEGPA,
  - de professeurs des écoles spécialisés,
  - de professeurs de collèges,
- de professeurs de lycées professionnels (plateaux techniques).
- La découverte de champs professionnels dès la 4<sup>ème</sup>.
- Des stages en milieu professionnel en 4ème et 3ème

## Les objectifs de la SEGPA

- Prendre confiance en soi et s'inscrire dans un parcours de réussite.
- Donner du sens aux apprentissages.
- Acquérir des compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Valider le Certificat de Formation
  Générale (CFG) et/ou le Diplôme National
  du Brevet série professionnelle
  (DNB pro).
- Accompagner l'élève vers une formation qualifiante de niveau 3 (CAP) au sens du répertoire national des certifications professionnelles.

### Orientation en 5e SEGPA:

Élève

6e Ordinaire

- Approfondissement des apprentissages
- > Découverte des métiers

### 4e SEGPA:

- Approfondissement des apprentissages
- > Stage en entreprise
- Activités pratiques sur des plateaux techniques (6 heures par semaine)

### 3º SEGPA:

- Approfondissement des apprentissages
- Activités pratiques sur des plateaux techniques (12 heures par semaine)
- Préparation et validation du DNB-pro et/ou du CFG

Lycée d'enseignement Professionnel (LP)

Centre de Formation

d'Apprentis (CFA)

PARCOURS AVENIR

**Cycle 3: Consolidation** 

Cycle 4: Approfondissement