

Circonscription Ecole Inclusive
Adaptation scolaire

CDOEASD 973

Evaluation scolaire spécifique en vue d'une orientation en SEGPA – 2nd degré

Livret de l'élève

L'élève :

Nom :

Prénom :

Date de naissance : / /

Classe :

Etablissement :

Version 2023

Nom : Prénom : Date :

ÉVALUATION DE FRANÇAIS

NOM et Prénom de l'élève :

Classe :

Etablissement :

Date de passation :

Passation de l'évaluation assurée par :

Mme, M.

Fonction :

Nom : Prénom : Date :

1. LIRE



1 minute

Exercice 1

Tableau de saisine, utilisé par l'enseignant, pour la fluence.

Le texte pour l'élève est en page 9 du guide « Consignes de passation et de notation ».

(Passation individuelle avec l'enseignant – Suivre les consignes du guide.)

La rencontre

Ce matin, Petite Soeur Li a mis sur son dos un sac de toile brune.	15
Dans ce sac, se tiennent bien serrés tous les grains de riz que ses	29
parents ont récoltés précieusement dans la plaine à côté du grand fleuve.	41
Et Petite Soeur Li est partie en courant, pour vendre ce riz au marché.	55
Petite Soeur Li court, court.	60
Mais soudain, un canard sauvage se pose devant elle.	69
- Petite Soeur Li, Petite Soeur Li, donne-moi du riz ! Moi, avec le riz, j'efface	85
les ennuis !	87
Petite Soeur Li ne doit pas gaspiller ce riz, elle doit le vendre car ses parents	103
ont besoin d'argent.	107
Mais elle trouve extraordinaire qu'un canard soit capable de tant de	119
bonté ! Alors elle ouvre doucement le sac de toile brune, et c'est avec	133
plaisir qu'elle offre une petite poignée de riz à un canard si gentil.	147
Et le canard s'envole en lui disant merci.	156

Si l'élève termine la lecture en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici : secondes.

Nombre de mots lus en 1 minute (S)	
Nombre d'erreurs (E)	
Mots Correctement Lus par Minute (MCLM = S - E)	

Validation :

NA	PA	A	D
MCLM < 40	40 ≤ MCLM < 65	65 ≤ MCLM < 90	MCLM ≥ 90

Nom : Prénom : Date :

Lis silencieusement le texte, puis réponds aux questions

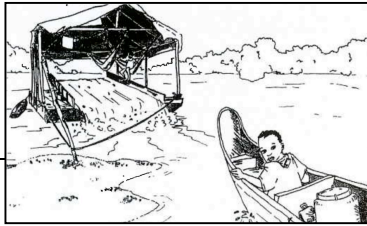
Assis à l'avant de la pirogue, Dany voit les arbres défiler de chaque côté du fleuve Maroni. On a passé Apatou et le **saut** Hermina n'a pas posé de problème à oncle Fania. Pourtant, Dany a vu un rocher avec de la peinture dessus. De la peinture de pirogue !

Nous sommes au mois de décembre et le fleuve est si bas que l'on doit parfois marcher dans l'eau pour pousser le bateau. L'hélice passe près des cailloux mais oncle Fania connaît bien le fleuve. Il le connaît si bien qu'il pourrait aller jusqu'à Maripasoula les yeux fermés.

En attendant, il explique à Dany le nom de chaque **saut** et toutes les histoires que les *piroguiers* se racontent entre eux.

« Nous arrivons en pays Paramaka, dit l'oncle. Il faut faire attention, il n'y a pas beaucoup d'eau ici ! »

Il y a si peu d'eau que les gens poussent leurs petites pirogues avec un long bâton au lieu d'une **pagaie**. Un peu plus loin, Fania arrête sa pirogue près d'une barge d'**orpailleurs**.



Extrait du texte « **Sur le fleuve** »
Inspiré du texte de Bertrand LEDOUX

Réponds aux questions suivantes :

1 – Comment s'appelle l'oncle de Dany ?

L'oncle de Dany s'appelle :

Maroni. Paramaka. Fania. Apatou.

2 – Qui sont les personnages du texte ?

.....

3 – Où se déroule l'histoire ?

L'histoire se déroule

à la plage. en forêt. sur le fleuve. dans la ville.

4 – Dany a vu un rocher avec de la peinture dessus. D'où vient cette peinture ?

.....
.....

Nom : Prénom : Date :

De quel type d'écrit s'agit-il ?

Un homme avoue être l'auteur de la fusillade de Raban

Le président sortant de la présidence de la République, Nicolas Sarkozy, a été accusé d'être l'auteur de la fusillade de Raban. Le ministre de l'Intérieur, Bernard Cazeneuve, a été accusé d'être l'auteur de la fusillade de Raban.

A

FRANCE-GUYANE

VACANCES 2016

Qui seront les stars ?

Le mont Baduel sera chaque

Brevet, CAP, BIP : les résultats

Des travaux en urgence

B

MG Aluminium

OUVERTURE EN JUILLET ET AOÛT

Une offre unique d'été


- Il s'agit :
- d'une bande dessinée.
 - d'un journal.
 - d'une recette de cuisine
 - d'un article documentaire

Le tamanoir

- Avez-vous vu le tamanoir ?
Ciel bleu, ciel gris, ciel blanc, ciel noir.
- Avez-vous vu le tamanoir ?
Œil bleu, œil gris, œil blanc, œil noir.
- Avez-vous vu le tamanoir ?
Vin bleu, vin gris, vin blanc, vin noir.

Je n'ai pas vu le tamanoir !
Il est rentré dans son manoir
Et puis avec son éteignoir
Il a coiffé tous les bougeoirs.
Il fait tout noir.

B



Robert Desnos
Châtelain, Châtelaine

Il s'agit :

- d'une page de dictionnaire.
- d'une poésie.
- d'un conte.
- d'un article documentaire

M marchand

convention). **SENS 1.** Le **marché** de l'or est très actif, l'ensemble des achats et des ventes de ce produit. **SENS 2.** Il arrive en retard et, par-dessus le marché, le prix est bas (très cher, coûteux, onéreux).
● Ne pas confondre avec **marché** (participe passé de « marcher »).

marchand, ande n. (**SENS 1**) M. Paoli est **marchand** de chaussures, il en vend (le commerce).

marchand, ande adj. (**SENS 1**) La **marine marchande** transporte les marchandises, celle qui sert au commerce.

marchandise n.f. (**SENS 1**) Le navire est plein de **marchandises**, de produits destinés à être vendus ou achetés.
→ **article, denrée**

marchandage n.m. (**SENS 3**) Le **marchandage** a duré une heure, la discussion pour faire baisser le prix.

marchander v. 1^{er} groupe. (**SENS 3**) Mme Durand **marchande** le prix des légumes, elle discute pour les obtenir moins cher.

marchepied, marcher, marcheur → **marche**

mardi n.m. Le **mardi** est le deuxième jour de la semaine.

mare n.f. Des canards barbotent dans la **mare**, une petite étendue d'eau stagnante.
● Ne pas confondre avec le **marc**.

marmacage n.m. Nous patageons dans les **marmacages**, les terrains détrempés, trempés d'eau (le marais).

marmacageux, euse adj. Ce terrain **marmacageux** a été asséché, couvert de marmacages.

marmacal n.m. Le grade de **marmacal** est le plus haut dans l'armée.
● Au pluriel, on dit des **marmacaux**

C

Crêpes

30 crêpes

Réparation 0.5g Repos 20 Cuisson 45 (pour 30 crêpes)

Pâte: 250g, 40g, 40g, 10g, 10g

Garniture: sucre, confiture, chocolat en poudre, nutella

pièces à crêpes

Verse tous les ingrédients dans le saladier puis pétris. Laisse reposer.

Verse une petite louche de pâte dans la poêle chaude. Fais cuire 2 à 3 min, puis saute la crêpe pour la retourner. Fais cuire l'autre côté 1 min.

Il s'agit :

- d'une page de dictionnaire
- d'un conte.
- d'une recette de cuisine
- d'un article documentaire

La princesse Petit pois-Carotte et le ver de terre

Il était une fois une princesse qui s'appelait Petit pois-Carotte.



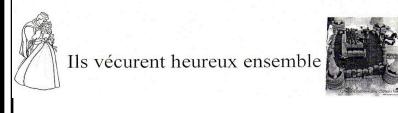
Elle se baladait dans les jardins d'un château en chocolat et en nougat.

Dans une carotte, il y avait un ver de terre très moche. La princesse, écourée, prit la carotte puis jeta le ver par terre.

Le ver devint un prince charmant. Il tomba amoureux de la princesse.

Ils vécurent heureux ensemble



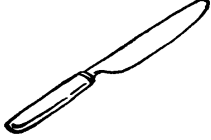



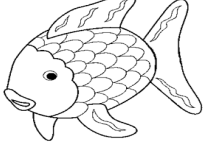


E

Il s'agit :

- d'une poésie.
- d'une recette de cuisine.
- d'un conte.
- d'un article documentaire

Entoure le mot qui convient.

 Boule Poule	 Chapeau Château	 Gouteau Couteau
 Canion Camion	 Arbre Ardre	 Douche Bouche
 Boisson Poisson	 Masgue Masque	 Mouche Mouge

2. COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE

Complète les phrases avec :

a / as / à
Il..... oublié de venir..... la piscine. Léo n'est ni..... l'école, ni.....la maison. Tu demandé sortir de la classe.
on / ont
Ils.....compris ce qu'.....leur disait.nous demande si nos parents pensé à signer les cahiers. Ils découvert ce qu'..... avait pourtant bien changé.
est / es / et
Il..... six heuresle soleildéjà levé.- tu déjà allé en Espagneen Italie ? Clara en CM2 cette annéesa sœur n'..... qu'au CP.

Exercice 6

Durée :.....minutes

NA PA A D

Ecris les mots dictés

1)

2)

3)

4)

5)

Exercice 7

Durée :.....minutes

NA PA A D

Entoure le sujet dans les phrases suivantes.

Le cycliste parcourt les petites routes du littoral.

Les enfants, éparpillés sur la plage, cherchent des coquillages.

Souligne le verbe dans les phrases suivantes.

Les vacanciers participent au ramassage des awaras.

Mes sœurs ont changé la décoration de leur chambre.

Exercice 8

Durée :.....minutes

NA PA A D

Complète le tableau ci-dessous avec les groupes de mots suivants :

*le nouveau directeur**un immense restaurant**une expérience extraordinaire**ce long voyage*

Exemple :

ce merveilleux carnaval

Déterminant / article	Nom	Adjectif qualificatif
<i>ce</i>	<i>carnaval</i>	<i>merveilleux</i>

Nom : Prénom : Date :

Exercice 9**Durée :.....minutes**

NA	PA	A	D
----	----	---	---

Remets les mots et les groupes de mots dans l'ordre pour **former** une phrase correcte.
(Pense à la majuscule et au point.)

- un album de photos – assise – regarde – la petite fille – sur son lit -

.....

.....

.....

Exercice 10**Durée :.....minutes**

NA	PA	A	D
----	----	---	---

Conjugu les verbes entre parenthèses au temps indiqué.

- Dans deux mois, les élèves en voyage. (**partir** *au futur*)
- Maintenant, tu à la cantine. (**manger** *au présent*)
- Avant, nous à l'école à pied. (**venir** *à l'imparfait*)

Exercice 11**Durée :.....minutes**

NA	PA	A	D
----	----	---	---

Conjugu les verbes **être** ou **avoir** au présent.

- Jele premier de la course.
- Tufaim.
- Voustrès sages.
- Ilstoujours aussi bavards.
- Nouspeur des abeilles.

Nom : Prénom : Date :

Exercice 12**Durée :minutes**

NA	PA	A	D
----	----	---	---

Recopie les mots dans la bonne catégorie.

mécanicien - robe - iguane - boulanger - pantalon
- pharmacien - agouti - chemise - perroquet

Métiers	Vêtements	Animaux
.....
.....
.....

Exercice 13**Durée :minutes**

NA	PA	A	D
----	----	---	---

Range les noms des communes de Guyane dans l'ordre alphabétique.

Mana – Roura – Sinnamary – Apatou – Kaw – Cayenne

.....

.....

Nom : Prénom : Date :

Copie ce texte en respectant exactement sa présentation.

Gâteau au yaourt

Ingrédients :

- 4 œufs
- 1 yaourt nature
- 2 pots de sucre
- 3 pots de farine
- 1 cuillère à soupe de levure

Préparation :

Mélanger dans l'ordre les ingrédients. Verser dans un moule à gâteau. Cuire pendant 25 minutes au four à 200°.

Coller la feuille de copie dans ce cadre.

Nom : Prénom : Date :

GRILLE RECAPITULATIVE DES COMPETENCES ET CONNAISSANCES

Pour la validation des objectifs d'apprentissage, entourez le code correspondant au niveau de l'élève :

NA: Non Atteints **PA**: Partiellement Atteints **A**: Atteints **D** : Dépassés

OBSERVATIONS	FRANCAIS				
	Comprendre et s'exprimer à l'oral	NA	PA	A	D
	- Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte.				
	- Dire pour être entendu et compris.				
	- Participer à des échanges dans des situations diverses.				
	Lire	NA	PA	A	D
	Exercice 1 - Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.				
	- Lire à haute voix un texte.				
	Exercice 2 - Lire silencieusement un texte en déchiffrant des mots inconnus et manifester sa compréhension dans des réponses à des questions.				
	Exercice 3 - Savoir reconnaître différents types d'écrit.				
	Exercice 4 - Distinguer des mots connus contenant des phonèmes proches				
	Comprendre le fonctionnement de la langue	NA	PA	A	D
	Exercice 5 - Distinguer des homophones grammaticaux.				
	Exercice 6 - Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots invariables.				
	Exercice 7 - Identifier les principaux constituants d'une phrase simple.				
	Exercice 8 - Identifier les constituants du groupe nominal.				
	Exercice 9 - Produire une phrase grammaticalement correcte.				
	Exercice 10 - Conjuguer des verbes.				
	Exercice 11 - Conjugue les verbes être et avoir au présent ;				
	Exercice 12 - Savoir catégoriser des mots en fonction d'un critère donné.				
	Exercice 13 - Connaître l'ordre alphabétique.				
	Écrire	NA	PA	A	D
	Exercice 14 - Savoir copier un texte en respectant sa présentation.				
	Exercice 15 - Ecrire un texte en respectant les contraintes données.				

	Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	NA	PA	A	D
	Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur				
	Maîtriser les bases du traitement de texte (copie, mise en page)				

Nom : Prénom : Date :

LA CULTURE HUMANISTE	NA	PA	A	D
Avoir des repères en histoire				
Avoir des repères en géographie				
LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE	NA	PA	A	D
LANGUE :				
Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.				
Comprendre des consignes de classe.				
Répondre à des questions à l'écrit.				
Poser des questions à l'oral.				
COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES	NA	PA	A	D
Présentation et attitude générale				
Rapports avec l'enseignant				
Rapports avec les élèves dans la classe				
AUTONONAE ET INITIATIVE	NA	PA	A	D
Etre attentif				
Respecter des consignes simples en autonomie				
S'impliquer dans un projet individuel ou collectif				
Réfléchir avant de faire, reste concentré, termine sa tâche				
Mémoriser				

OBSERVATIONS GENERALES SUR L'ELEVE				
Grille renseignée par :	Fonction :	Signature		
Mme, M.			

Nom : Prénom : Date :

ÉVALUATION DE MATHÉMATIQUES

NOM et Prénom de l'élève :

Classe :

Etablissement :

Date de passation :

Passation de l'évaluation assurée par :

Mme, M.

Fonction :

Nom : Prénom : Date :

1. Nombres et calcul

Exercice 1

Durée :minutes

NA PA A D

Écris les nombres dictés dans les cases

a	
---	--

b	
---	--

c	
---	--

d	
---	--

e	
---	--

f	
---	--

g	
---	--

h	
---	--

i	
---	--

j	
---	--

Exercice 2

Durée :minutes

NA PA A D

Ranger les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand.

570 - 57 - 9 - 109 - 900 - 507

..... < < < < <

Exercice 3

Durée :minutes

NA PA A D

Complète en calculant mentalement.

$7 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$

$27 + \dots = 30$

$8 + 8 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

$9 + 9 = \dots$

$30 + 30 = \dots$

La moitié de 10 : ...

La moitié de 20 : ...

La moitié de 100 :

$6 \times 10 = \dots$

$54 \times 10 = \dots$

$200 \times 10 = \dots$

Nom : Prénom : Date :

Exercice 4

Durée :minutes

NA	PA	A	D
----	----	---	---

Calcule les opérations.

$2 \times 5 = \dots$

$2 \times 8 = \dots$

$2 \times 9 = \dots$

$2 \times 6 = \dots$

NA	PA	A	D
----	----	---	---

$5 \times 3 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$5 \times 0 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

NA	PA	A	D
----	----	---	---

$$\begin{array}{r} 234 \\ + \\ \hline 135 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + \\ \hline 558 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 934 \\ - \\ \hline 612 \end{array}$$

NA	PA	A	D
----	----	---	---

NA	PA	A	D
----	----	---	---

NA	PA	A	D
----	----	---	---

NA	PA	A	D
----	----	---	---

Exercice 5

Durée :minutes

Pose l'opération puis effectue le calcul.

$531 + 45 + 224 =$

$350 - 27 =$

NA	PA	A	D
----	----	---	---

NA	PA	A	D
----	----	---	---

$132 \times 25 =$

$735 : 5$

NA	PA	A	D
----	----	---	---

NA	PA	A	D
----	----	---	---

Nom : Prénom : Date :

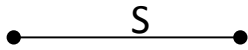
2. Espace et géométrie

Exercice 6

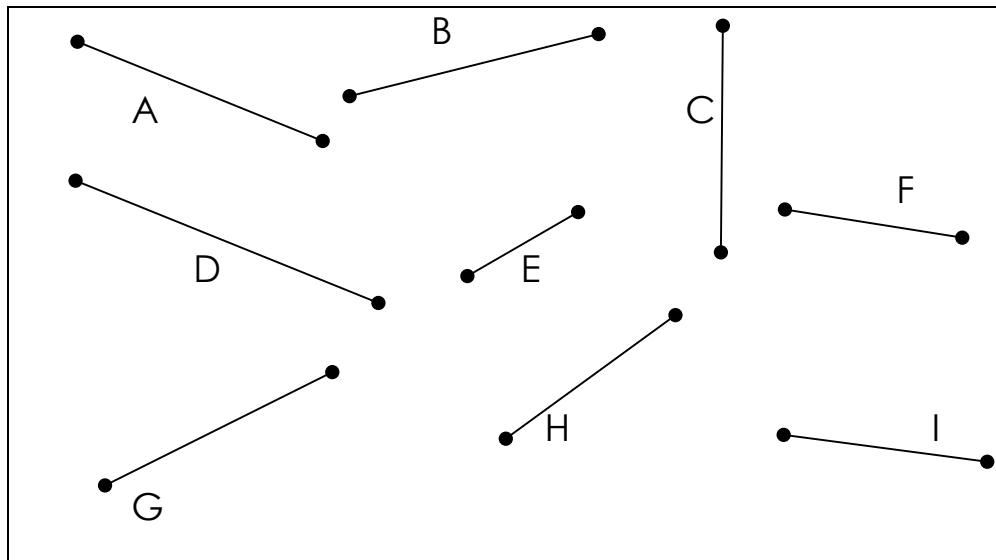
Durée :minutes

NA	PA	A	D
----	----	---	---

Mesure le segment S avec ta règle.



Entoure un segment qui a la même longueur que le segment S



Exercice 7

Durée :minutes

NA	PA	A	D
----	----	---	---

- 1) A partir du point A, trace le segment [AB] de 7 cm.



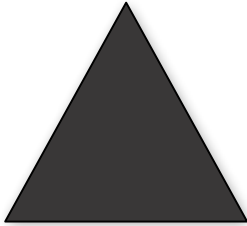
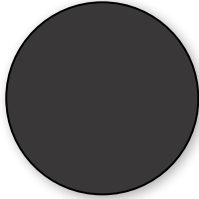


Nom : Prénom : Date :

Exercice 8**Durée :.....minutes**

NA PA A D

Ecris le nom des figures géométriques.

			
.....

 Dictée à l'enseignant.

Nom : Prénom : Date :

Exercice 9

Durée :minutes

NA PA A D

Observe la grille.

Lire : Le □ se trouve dans la case (B , 3)

	1	2	3	4	5
A					
B			□		
C					A
D		☆			
E					

Les consignes :

- Place un Δ dans la case (D, 4)
- Place une X dans la case juste à gauche du ★
- Place un O dans la case juste au-dessous de ☆
- La lettre A se trouve dans la case (.... ,)

Nom : Prénom : Date :

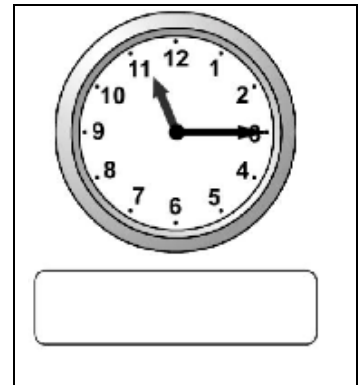
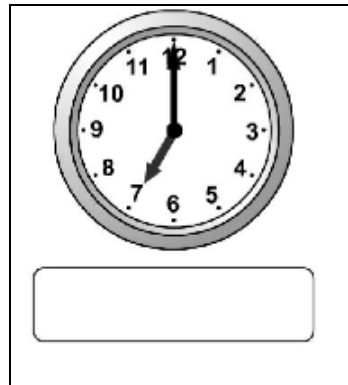
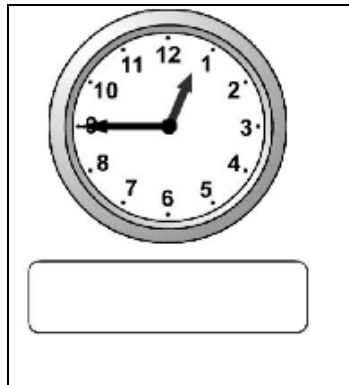
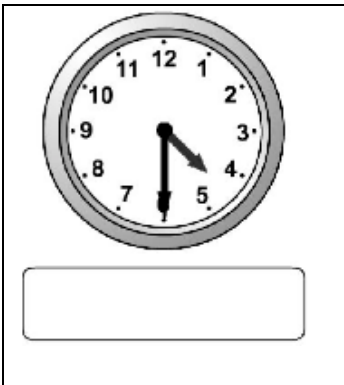
3. Grandeurs et mesures

Exercice 10

Durée :.....minutes

NA PA A D

Ecris l'heure indiquée par l'horloge.



Exercice 11

Durée :.....minutes

NA PA A D

Complète les phrases suivantes en choisissant l'unité qui convient.

Une journée de classe dure 6

La règle mesure 30 de long.

La distance entre Cayenne et Saint-Laurent du Maroni est de 250

Un homme peut peser 85

Cette pirogue mesure 6 de long.

Le réservoir de la voiture contient 45d'essence.

Nom : Prénom : Date :

4. Résolution de problèmes

Exercice 12

Durée :minutes

NA PA A D

Trois enfants ont noté dans un tableau les bonbons qu'ils ont mangés dans la semaine.

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Dylan	6	4	2	6
Lola	3	5	2	5
Rémi	2	5	2	4

Réponds aux questions :

Question n°1	Il y a un jour où les trois enfants ont mangé le même nombre de bonbons. Quel est ce jour ? Réponse :
--------------	--

Question n°2	Qui a mangé le plus de bonbons lundi ? Réponse :
--------------	--

Question n°3	Quel jour Lola a mangé le moins de bonbons ? Réponse :
--------------	--

Question n°4	Mardi, combien de bonbons les enfants ont-ils mangé en tout ? Réponse :	
--------------	---	--

Lecture faite par l'enseignant.

Nom : Prénom : Date :

Ecris l'opération qui te permet de trouver la réponse à la question.

Pour son anniversaire Nina reçoit 55 € de son frère et 120 € de ses parents.

Combien d'argent Nina a reçu en tout pour son anniversaire ?

La maîtresse avait 25 cahiers. Elle en a distribué 12.

Combien de cahiers lui reste-t-il ?

Karima a 5 paquets de 4 images.

Combien a-t-elle d'images en tout ?

GRILLE RECAPITULATIVE DES COMPETENCES ET CONNAISSANCES

Pour la validation des objectifs d'apprentissage, entourez le code correspondant au niveau de l'élève :

NA: Non Atteints PA: Partiellement Atteints A: Atteints D : Dépassés

OBSERVATIONS		MATHÉMATIQUES			
	Nombre et calcul	NA	PA	A	D
	Exercice 1 - Connaître les désignations orales et écrites des nombres entiers (jusqu'à 10000).				
	Exercice 2 - Ordonner, comparer des nombres entiers.				
	Exercice 3 - Savoir calculer mentalement.				
	Exercice 4	Connaître la table de multiplication de 2.			
		Connaître la table de multiplication de 5.			
		Savoir effectuer une addition sans retenue.			
		Savoir effectuer une addition avec retenue.			
		Savoir effectuer une multiplication sans retenue.			
		Savoir effectuer une soustraction sans retenue.			
	Exercice 5	Savoir poser et effectuer une addition à plusieurs nombres (avec retenue).			
		Savoir poser et effectuer une soustraction (avec retenue)			
		Savoir poser et effectuer une multiplication (multiplicateur à 2 chiffres)			
		Savoir poser et effectuer une division simple.			
	Espace et géométrie	NA	PA	A	D
	Exercice 6 - Savoir utiliser la règle pour mesurer un segment.				
	Exercice 7 - Savoir tracer un segment.				
	Exercice 8 - Connaître les principales figures géométriques.				
	Exercice 9 - Savoir se repérer sur un quadrillage.				
	Grandeurs et mesures	NA	PA	A	D
	Exercice 10 - Savoir lire l'heure sur une horloge ou une montre à aiguilles.				
	Exercice 11 – Savoir choisir les unités de mesure appropriées dans une situation donnée				
	Résolution de problèmes	NA	PA	A	D
	Exercice 12 - Savoir trouver des informations dans un tableau à double entrée.				
	Exercice 13 - Savoir trouver la bonne opération dans une situation donnée.				

	Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	NA	PA	A	D
	Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur				
	Maîtriser les bases du traitement de texte (copie, mise en page)				

Nom : Prénom : Date :

LA CULTURE HUMANISTE	NA	PA	A	D
Avoir des repères en histoire				
Avoir des repères en géographie				
LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE	NA	PA	A	D
LANGUE :				
Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.				
Comprendre des consignes de classe.				
Répondre à des questions à l'écrit.				
Poser des questions à l'oral.				
COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES	NA	PA	A	D
Présentation et attitude générale				
Rapports avec l'enseignant				
Rapports avec les élèves dans la classe				
AUTONOMIE ET INITIATIVE	NA	PA	A	D
Etre attentif				
Respecter des consignes simples en autonomie				
S'impliquer dans un projet individuel ou collectif				
Réfléchir avant de faire, rester concentré, terminer sa tâche				
Mémoriser				

OBSERVATIONS GENERALES SUR L'ELEVE				
Grille renseignée par :	Fonction :	Signature :		
Mme, M.			

Nom : Prénom : Date :