



RÉGION ACADÉMIQUE GUYANE

Liberté
Égalité
Fraternité

RECTORAT
IEN ASH

Adaptation scolaire

Affaire suivie par :
Sylviane EREPMOC
Tél : 05 94 27 21 62
Mél : ien.as@ac-guyane.fr

Cépérou
Place Léopold Héder
97300 Cayenne

Cayenne, le 17 septembre 2024

L'inspectrice de l'Education Nationale

À

Mesdames les Directrices en charge d'une SEGPA
Messieurs les Directeurs en charge d'une SEGPA
Mesdames les enseignantes
Messieurs les enseignants

Lettre de rentrée Année scolaire 2024/2025

Je souhaite, avant tout, en cette nouvelle année vous remercier du travail accompli auprès de nos élèves.

Votre engagement sans faille auprès d'eux permet d'avoir de belles réussites qui sont le fruit de votre investissement pour les accompagner au mieux.

Il nous faut donc poursuivre ces efforts afin qu' « Aucun élève ne reste sur le bord du chemin ».

Je ne doute pas que vos efforts aillent en ce sens et je sais pouvoir compter sur vous pour continuer d'assurer cette mission.

L'ingéniosité dont vous savez faire preuve pour répondre aux exigences de l'institution n'est plus à démontrer car le but vers lequel nous tendons tous est bien celui du succès pour tous nos élèves de Guyane.

Je souhaite que cette nouvelle année s'inscrive dans le partage, la collaboration, l'écoute et la bienveillance. Qu'elle soit sereine et empreinte d'innovations pour le bénéfice de tous.

Bienvenue à tous les nouveaux enseignants qui nous ont rejoints. Tâchons de les inscrire dans une dynamique de travail collaboratif au profit de notre public.

L'équipe de circonscription et moi-même serons attentifs à vos besoins.

Belle année à tous et qu'elle foisonne de projets !

« L'estime de soi est la clé de la réussite scolaire et personnelle. Encouragez les enfants à croire en eux-mêmes et en leurs capacités ». Rudolf Dreikurs



Sylviane ÉREPMOC
Inspectrice de l'Education Nationale
Adaptation scolaire

ANNEXE : Circulaire interactive de rentrée – année scolaire 2024/2025

Dans la continuité des objectifs des années précédentes, la volonté d'accompagner tous les élèves est renforcée et constitue notre priorité.

Nous nous devons d'être cohérents dans nos actions.

Cette priorité se décline en 4 points essentiels :

- La réactivation de l'école comme ascenseur scolaire et social
- La cohésion par la lutte contre toutes les formes d'assignation
- La cohésion autour de l'École et de ses personnels
- La cohésion sociale par l'avenir que prépare l'École

La cohésion par la progression de chacun : réactiver l'École comme ascenseur scolaire et social

1

À l'école

- En mathématiques, appliquer une démarche autour du triptyque « manipuler, représenter, abstraire ».
- En français, renforcer la pratique de la lecture et de l'écrit.
- Poursuivre la formation en constellations en académie en maths et en français.
- Mettre en place les évaluations nationales pour chaque niveau scolaire.

Au collège

- Mettre en place des groupes de besoins en français et en mathématiques en 6^e et en 5^e.
- Préparer à une évolution du diplôme national du brevet.
- Mettre en place les évaluations nationales pour chaque niveau scolaire (optionnel en 5^e et 3^e).
- Poursuivre le déploiement de la découverte des métiers.

Au lycée

- Mettre en œuvre la réforme du lycée professionnel pour tous les niveaux.
- Reconduire le stage de 2^{de} pour tous les élèves en voie générale et technologique.

La cohésion par la lutte contre toutes les formes d'assignation

2

- Poursuivre la revalorisation des internats, notamment des internats d'excellence ruraux.
- Ouvrir de nouvelles sections internationales systématiquement subordonnées à des critères de mixité sociale.
- Mettre en place le nouveau dispositif Sports-études.
- Prévoir la refonte de la carte de l'éducation prioritaire et poursuivre la politique d'ouverture sociale des établissements les plus favorisés.
- Expérimenter la mise en place de pôles d'appui à la scolarité.
- Permettre à tous les élèves du 1^{er} degré de bénéficier d'actions d'éducation artistique et culturelle.
- Initier une réflexion sur la place de la culture générale, de l'histoire des arts et de la pratique théâtrale au collège.
- Renforcer l'éducation à la citoyenneté et la lutte contre tous les stéréotypes (principe de laïcité ; nouveaux programmes d'EMC ; labellisation « Classes et Lycées engagés », promotion de l'égalité entre les filles et les garçons).
- Généraliser les cours d'empathie dans le 1^{er} degré.
- Renforcer la lutte contre le harcèlement.

Ne laisser aucun élève sur le bord du chemin



La cohésion autour de l'École et de ses personnels

3

- Prévenir et agir pour protéger tous les personnels de l'éducation nationale.
- Créer une force mobile scolaire au niveau national.
- Poursuivre le déploiement de la formation continue en dehors du temps de face-à-face pédagogique.
- Poursuivre la dynamique du CNR éducation – Notre École, faisons-la ensemble.

La cohésion sociale par l'avenir que prépare l'École : construire dès à présent l'École du futur

4

Usage raisonné du numérique

- Élaborer une stratégie de l'éducation nationale sur l'intelligence artificielle.
- Limiter l'usage des outils numériques.
- Expérimenter une « pause numérique » au collège.
- Rendre obligatoire l'attestation PIX pour tous les élèves de 6^e.
- Mieux former les élèves aux métiers du numérique.

Protection de l'environnement et transition écologique

- Promouvoir des ressources pédagogiques à l'occasion des Semaines du développement durable et de l'engagement.

- Déployer les aires éducatives.

Préservation de la santé psychique et physique

- Renforcer les compétences psychosociales des élèves.
- Revaloriser la santé scolaire.
- Pérenniser la pratique de trente minutes d'activité physique quotidienne dans le premier degré.
- Renforcer l'offre sportive dans le second degré.