

GRILLE RECAPITULATIVE DES COMPETENCES ET CONNAISSANCES

Pour la validation des objectifs d'apprentissage, entourez le code correspondant au niveau de l'élève :
 NA: Non Atteints PA: Partiellement Atteints A: Atteints D: Dépassés

OBSERVATIONS	FRANCAIS				
	Comprendre et s'exprimer à l'oral	NA	PA	A	D
	- Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte.				
	- Dire pour être entendu et compris.				
	- Participer à des échanges dans des situations diverses.				
	Lire	NA	PA	A	D
	Exercice 1 – Lire avec fluidité.				
	- Lire un texte à haute voix.				
	Exercice 2 – Comprendre des textes et les interpréter.				
	Comprendre le fonctionnement de la langue	NA	PA	A	D
	Exercice 1 – Maîtriser les relations entre l'écrit et l'oral				
	Exercice 2 – Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots				
	Exercice 3 – Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots				
	Exercice 4 – Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.				
	Exercice 5 - Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.				
	Exercice 6 - Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.				
	Exercice 7 - Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.				
	Exercice 8 - Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.				
	Exercice 9 – Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.				
	Exercice 10 - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.				
	Écrire	NA	PA	A	D
	Exercice 1 – Ecrire à la main de manière fluide et efficace.				
	Exercice 2 – Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser.				
	Exercice 3 – Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture.				
OBSERVATIONS	MATHÉMATIQUES				
	Nombres et Calculs	NA	PA	A	D
	Exercice 1 – Calculer mentalement pour obtenir un résultat exact.				
	Exercice 2 – Utiliser et représenter les grands nombres entiers en chiffres et en lettres.				
	Exercice 3 – Savoir écrire et nommer les nombres entiers en chiffres et en lettres.				
	Exercice 4 et 5 – Comparer et ranger des nombres entiers et décimaux.				
	Exercice 6 – Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.				
	Exercice 7 – Fractionner un segment.				
	Exercice 8 – Prélever des données numériques pour mieux résoudre un problème.				

Nom :

Prénom :

Date :

OBSERVATIONS	MATHÉMATIQUES (suite)				
	Espace et Géométrie	NA	PA	A	D
	Exercice 1 – Reconnaître quelques figures géométriques				
	Exercice 2 – Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme.				
	Exercice 3 – Construire la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à un axe donné.				
	Grandeurs et Mesures	NA	PA	A	D
	Exercice 1 – Utiliser des horloges à aiguilles.				
	Exercice 2 – Utiliser la règle graduée pour mesurer des segments.				
	Exercice 3 – Lire et interpréter un graphique.				

LA CULTURE HUMANISTE	NA	PA	A	D
Avoir des repères en histoire				
Avoir des repères en géographie				
LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE	NA	PA	A	D
LANGUE :				
Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.				
Comprendre des consignes de classe.				
Répondre à des questions à l'écrit.				
Poser des questions à l'oral.				
COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES	NA	PA	A	D
Présentation et attitude générale				
Rapports avec l'enseignant				
Rapports avec les élèves dans la classe				
AUTONOMIE ET INITIATIVE	NA	PA	A	D
Être attentif				
Respecter des consignes simples en autonomie				
S'impliquer dans un projet individuel ou collectif				
Réfléchir avant de faire, reste concentré, termine sa tâche				
Mémoriser				

Nom :

Prénom :

Date :

