

NOM : Prénom :

(en majuscule)

Né(e) le :/...../.....



CERTIFICAT DE FORMATION GENERALE

Session de juin 2017

Epreuve de français

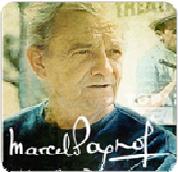
Durée : 1 heure

Coefficient : 1

Avertissement : Le candidat doit répondre directement sur le sujet.

Ce sujet contient 09 pages (y compris la page de garde) numérotées de 1/9 à 9/9. Assurez vous que cet exemplaire est complet. S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au surveillant.

Ne rien écrire dans ce cadre



2015 : le 120^e anniversaire de la naissance de Marcel Pagnol dont les œuvres font désormais partie du patrimoine culturel français.

La gloire de mon père raconte les souvenirs d'enfance du jeune Marcel Pagnol.

Lecteur précoce

Lorsqu'elle allait au marché, ma mère me laissait au passage dans la classe de mon père, qui apprenait à lire à des gamins de six ou sept ans. Je restais assis, bien sage, au premier rang, et j'admirais la toute-puissance paternelle. Il tenait à la main une baguette de bambou : elle lui servait à montrer les lettres et les mots qu'il écrivait au tableau noir, et quelquefois à frapper sur les doigts d'un cancre inattentif.

Un beau matin, ma mère me déposa à ma place, et sortit sans mot dire, pendant qu'il écrivait magnifiquement sur le tableau : « La maman a puni son petit garçon qui n'était pas sage. »

Tandis qu'il arrondissait un admirable point final, je cria : « Non! Ce n'est pas vrai! »

Mon père se retourna soudain, me regarda stupéfait, et s'écria : « Qu'est-ce que tu dis ? »

– Maman ne m'a pas puni! Tu n'as pas bien écrit! »

Il s'avança vers moi :

« Qui t'a dit qu'on t'avait puni? »

– C'est écrit. »

La surprise lui a coupé la parole un moment.

« Voyons, voyons, dit-il enfin, est-ce que tu sais lire ? »

– Oui

– Voyons, voyons... », répétait-il.

Il dirigea la pointe du bambou vers le tableau noir.

« Eh bien, lis. »

Je lus la phrase à haute voix.

Alors, il alla prendre un abécédaire, et je lus sans difficulté plusieurs pages...

Je crois qu'il eut ce jour-là la plus grande joie, la plus grande fierté de sa vie.

Lorsque ma mère survint, elle me trouva au milieu des quatre instituteurs, qui avaient renvoyé leurs élèves dans la cour de récréation, et qui m'entendaient déchiffrer lentement l'histoire du Petit Poucet... Mais au lieu d'admirer cet exploit, elle pâlit, déposa ses paquets par terre, referma le livre, et m'emporta dans ses bras, en disant : « Mon Dieu! Mon Dieu!... »

Sur la porte de la classe, il y avait la concierge, qui était une vieille femme corse : elle faisait des signes de croix. J'ai su plus tard que c'était elle qui était allée chercher ma mère, en l'assurant que « ces messieurs » allaient me faire « éclater le cerveau ».

A table, mon père affirma qu'il s'agissait de superstitions ridicules, que je n'avais fourni aucun effort, que j'avais appris à lire comme un perroquet apprend à parler, et qu'il ne s'en était même pas aperçu. Ma mère ne fut pas convaincue, et de temps à autre elle posait sa main fraîche sur mon front et me demandait : « Tu n'as pas mal à la tête ? »

Non, je n'avais pas mal à la tête, mais jusqu'à l'âge de six ans, il ne me fut plus permis d'entrer dans une classe, ni d'ouvrir un livre, par crainte d'une explosion cérébrale.

Extrait de « souvenirs d'enfance – Tome 1 de La gloire de mon père - Marcel PAGNOLI

Ne rien écrire dans ce cadre

I – Compréhension (sur 10 points)

1 - Répondez aux questions en faisant des phrases simples :

sur 6 points

a - Quel est le titre de l'œuvre ? (0,5 pt)

.....
.....

b - Qui est l'auteur ? (0,5 pt)

.....
.....

c - Quelle était la réaction du père quand il a découvert que Marcel savait lire ? (1 pt)

.....
.....

d - A votre avis, comment est-ce que Marcel a appris à lire ? (1 pt)

.....
.....

e - Quel peut être l'âge du petit Marcel ? (1 pt)

.....
.....

f - Quel conte lit le petit Marcel ? (1 pt)

.....
.....

g - De quoi la mère a-t-elle peur ? (1 pt)

.....
.....

Ne rien écrire dans ce cadre



2 - Entourez la bonne réponse :

sur 4 points

///		Réponse 1	Réponse 2	Réponse 3
a.	La baguette de bambou servait...	... à montrer les lettres au tableau	... à frapper les arbres	... à montrer les lettres et à frapper certains élèves
b.	Ce jour-là, la mère a déposé Marcel dans la classe pour qu'il puisse apprendre à lire	... parce qu'il était puni	... parce qu'elle allait faire des courses
c.	Lorsque le père a remarqué que Marcel savait lire...	... il est allé prévenir sa femme	... il l'a dit aux autres instituteurs	... il a appelé la concierge
d.	Quand il allait dans la classe de son père, Marcel s'asseyait à n'importe quelle place du premier rang	... toujours à la même place du premier rang	... n'importe où

II – Vocabulaire (sur 6,5 points)

3 - Relevez dans le texte quatre mots en rapport avec l'école (champ lexical).

sur 4 points

	Champ lexical de l'école
1
2
3
4

Ne rien écrire dans ce cadre

4 – Dans la phrase, « *un beau matin, ma mère me déposa à ma place et sortit sans mot dire, pendant qu’il écrivait magnifiquement sur le tableau ...* », relevez un adjectif qualificatif et un adverbe. sur 1 point

a – Adjectif (0,5 pt) :

b – Adverbe (0,5 pt) :

5 – Donnez les masculins des noms suivants : sur 1,5 point

a - maman (0,5 pt) :

b - vieille (0,5 pt) :

c - fraîche (0,5 pt) :

III – Grammaire (sur 7,5 points)

6 – Dans la phrase , « *un beau matin, ma mère me déposa à ma place et sortit sans mot dire, pendant qu’il écrivait magnifiquement sur le tableau noir* » sur 3,5 points

a - **Soulignez** les verbes conjugués de la phrase. (1,5 pt)

b - **Encadrez** le sujet de chaque verbe conjugué. (1 pt)

c : **Entourez** les adjectifs qualificatifs. (1 pt)

7 – Transformez les phrases suivantes à la forme affirmative sur 2 points

a - maman ne m’a pas puni (1 pt) :

b - tu n’as pas bien écrit ! (1 pt) :

8 – Transformez les phrases suivantes à la forme négative sur 2 points

a - j’ai lu la phrase à haute voix (1 pt) :

b - c’est écrit ! (1 pt) :

Ne rien écrire dans ce cadre

V – Conjugaison (sur 5 points)

10 - Mettez les phrases suivantes au présent de l'indicatif :

Lorsqu'elle allait au marché, ma mère me laissait au passage dans la classe de mon père, qui apprenait à lire à des gamins de six ou sept ans. Je restais assis, bien sage, au premier rang, et j'admirais la toute-puissance paternelle.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ne rien écrire dans ce cadre



Respect du sujet	/1
Présentation du dialogue	/2
Ponctuation (<i>point à la fin des phrases, tiret, guillemets...</i>) et majuscules	/1
Qualité de l'expression	/1
Plus de 6 phrases	/1
TOTAL	/6