|  |
| --- |
| **GRILLE RECAPITULATIVE DES COMPETENCES ET CONNAISSANCES** |
| Pour la validation des objectifs d’apprentissage, entourez le code correspondant au niveau de l'élève :**NA**: Non Atteints **PA**: Partiellement Atteints **A**: Atteints **D** : Dépassés |
| **OBSERVATIONS** | **FRANCAIS** |
|  | **Comprendre et s'exprimer à l'oral** | **NA** | **PA** | **A** | **D** |
| - Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte. |  |  |  |  |
| - Dire pour être entendu et compris. |  |  |  |  |
| - Participer à des échanges dans des situations diverses. |  |  |  |  |
|  | **Lire** | **NA** | **PA** | **A** | **D** |
| Exercice 1 – Lire avec fluidité. |  |  |  |  |
|  - Lire un texte à haute voix. |  |  |  |  |
| Exercice 2 – Comprendre des textes et les interpréter. |  |  |  |  |
|  | **Comprendre le fonctionnement de la langue** | **NA** | **PA** | **A** | **D** |
| Exercice 1 – Maîtriser les relations entre l’écrit et l’oral |  |  |  |  |
| Exercice 2 – Acquérir la structure, le sens et l’orthographe des mots  |  |  |  |  |
| Exercice 3 – Acquérir la structure, le sens et l’orthographe des mots |  |  |  |  |
| Exercice 4 – Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe. |  |  |  |  |
| Exercice 5 - Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe. |  |  |  |  |
| Exercice 6 - Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe. |  |  |  |  |
| Exercice 7 - Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe. |  |  |  |  |
| Exercice 8 - Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe. |  |  |  |  |
| Exercice 9 – Observer le fonctionnement du verbe et l’orthographier. |  |  |  |  |
| Exercice 10 - Observer le fonctionnement du verbe et l’orthographier. |  |  |  |  |
|  | **Écrire** | **NA** | **PA** | **A** | **D** |
| Exercice 1 – Ecrire à la main de manière fluide et efficace. |  |  |  |  |
| Exercice 2 – Prendre en compte les normes de l’écrit pour formuler, transcrire et réviser. |  |  |  |  |
| Exercice 3 – Produire des écrits variés en s’appropriant les différentes dimensions de l’activité d’écriture. |  |  |  |  |
| **OBSERVATIONS** | **MATHÉMATIQUES** |
|  | **Nombres et Calculs** | **NA** | **PA** | **A** | **D** |
| Exercice 1 – Calculer mentalement pour obtenir un résultat exact.  |  |  |  |  |
| Exercice 2 – Utiliser et représenter les grands nombres entiers en chiffres et en lettres. |  |  |  |  |
| Exercice 3 – Savoir écrire et nommer les nombres entiers en chiffres et en lettres. |  |  |  |  |
| Exercice 4 et 5 – Comparer et ranger des nombres entiers et décimaux. |  |  |  |  |
|  | Exercice 6 – Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux. |  |  |  |  |
|  | Exercice 7 – Fractionner un segment. |  |  |  |  |
|  | Exercice 8 – Prélever des données numériques pour mieux résoudre un problème. |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBSERVATIONS** | **MATHÉMATIQUES (suite)** |
|  | **Espace et Géométrie** | **NA** | **PA** | **A** | **D** |
| Exercice 1 – Reconnaître quelques figures géométriques |  |  |  |  |
| Exercice 2 – Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme. |  |  |  |  |
| Exercice 3 – Construire la figure symétrique d’une figure donnée par rapport à un axe donné. |  |  |  |  |
|  | **Grandeurs et Mesures** | **NA** | **PA** | **A** | **D** |
| Exercice 1 – Utiliser des horloges à aiguilles.  |  |  |  |  |
| Exercice 2 – Utiliser la règle graduée pour mesurer des segments. |  |  |  |  |
| Exercice 3 – Lire et interpréter un graphique. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  **LA CULTURE HUMANISTE** | **NA** | **PA** | **A** | **D** |
| Avoir des repères en histoire |  |  |  |  |
| Avoir des repères en géographie |  |  |  |  |
| **LA PRATIQUE D’UNE LANGUE VIVANTE** | **NA** | **PA** | **A** | **D** |
| LANGUE : ……………………………. |  |  |  |  |
| Comprendre des mots familiers et des expressions courantes. |  |  |  |  |
| Comprendre des consignes de classe. |  |  |  |  |
| Répondre à des questions à l'écrit. |  |  |  |  |
| Poser des questions à l'oral. |  |  |  |  |
| **COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES** | **NA** | **PA** | **A** | **D** |
| Présentation et attitude générale |  |  |  |  |
| Rapports avec l'enseignant |  |  |  |  |
| Rapports avec les élèves dans la classe |  |  |  |  |
| **AUTONOMIE ET INITIATIVE** | **NA** | **PA** | **A** | **D** |
| Être attentif |  |  |  |  |
| Respecter des consignes simples en autonomie |  |  |  |  |
| S'impliquer dans un projet individuel ou collectif |  |  |  |  |
| Réfléchir avant de faire, reste concentré, termine sa tâche |  |  |  |  |
| Mémoriser |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **OBSERVATIONS GENERALES SUR L’ELEVE** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ***Grille renseignée par :***  | ***Fonction :*** | ***Signature :*** |
| Mme / M. ……………………….. | …………………………………… |  |